

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	7
C. Rumusan Masalah Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Hambatan Belajar (<i>Learning Obstacle</i>)	10
B. Desain Didaktik	11
C. Pendekatan <i>Student Facilitator and Explaining</i>	12
D. Teori Belajar yang Mendukung	15
E. Kemampuan Komunikasi Matematis	18
F. Konsep Sifat-sifat Balok	20
G. Penelitian yang Relevan	23
H. Kerangka Berfikir	24
I. Hipotesis	25

Oni Nurhayati, 2015

DESAIN DIDAKTIK KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING UNTUK MENGATASI

LEARNING OBSTACLE PADA BAHASAN

SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Metode dan Desain Penelitian	26
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	29
C. Teknik Pengumpulan Data	30
D. Teknik Analisis Data	31
E. Isu Etik	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Temuan-temuan	36
1. <i>Learning Obstacle</i> pada Bahasan Sifat-sifat Bangun Ruang Balok	36
2. Desain Didaktik Awal (<i>Preliminary Didactical Design</i>) Bahasan Sifat-sifat Bangun Ruang	49
3. Implementasi Desain Didaktik Awal	61
4. Implementasi Revisi Desain Didaktik	80
5. Antisipasi Pedagogik terhadap Desain Didaktik	106
B. Pembahasan	108
C. Hambata-hambatan	114
D. Jawaban Hipotesis	114
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	115
A. Simpulan	115
B. Rekomendasi	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	123

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan tujuan tipe model pembelajaran kooperatif	13
Tabel 2.2 Perbedaan Kooperatif tipe SFE dan Konvensional.....	14
Tabel 2.3 Jaring-jaring Balok.....	21
Tabel 3.1 Rubik Penilaian Komunikasi Matematika	32
Tabel 3.2. Kriteria Interpretasi Skor Skala Pendapat	33
Tabel 4.1 Hasil Respon Siswa Terhadap Soal <i>Learning Obstacle</i>	36
Tabel 4.2 Rancangan Desain Didaktik	50
Tabel 4.3. Hasil Lembar Skala Pendapat Siswa pada Implementasi DDA... ..	67
Tabel 4.4 Kriteria Interpretasi Skor Skala Angket	68
Tabel 4.5 Hasil Prosentase dan Klasifikasi Skala Pendapat Siswa.....	69
Tabel 4.6 Rancangan Revisi Desain Didaktik	81
Tabel 4.7 Hasil Wawancara Sebelum Implementasi Desain	91
Tabel 4.8 Hasil Wawancara Setelah Implementasi Desain.....	92
Tabel 4.9 Hasil Lembar Skala Pendapat Siswa pada Implementasi RDD .93	
Tabel 4.10 Hasil Prosentase dan Klasifikasi Skala Pendapat Siswa.....	94
Tabel 4.11 Karakteristik Situasi Didaktik	112
Tabel 4.12 Karakteristik Situasi Pedagogik	113

Oni Nurhayati, 2015

DESAIN DIDAKTIK KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING UNTUK MENGATASI
LEARNING OBSTACLE PADA BAHASAN
SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Respon Tes Uji LO.....	3
Gambar 1.2 Respon Tes Uji LO.....	4
Gambar 1.3 Respon Tes Uji LO.....	4
Gambar 2.1 Segitiga Didaktik yang Dimodifikasi.....	11
Gambar 2.2 Kerangka Balok.....	20
Gambar 2.3 Alur jaring-jaring balok.....	21
Gambar 2.4 Jaring-jaring Balok	22
Gambar 2.5 Segitiga Didaktik yang Dimodifikasi.....	23
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan <i>Didactical Design Research</i>	28
Gambar 4.1 <i>Learning Obstacle</i> Tipe 1.....	40
Gambar 4.2 <i>Learning Obstacle</i> Tipe 1.....	40
Gambar 4.3 <i>Learning Obstacle</i> Tipe 1.....	41
Gambar 4.4 <i>Learning Obstacle</i> Tipe 1.....	41
Gambar 4.5 <i>Learning Obstacle</i> Tipe 1.....	42
Gambar 4.6 <i>Learning Obstacle</i> tipe 2	43
Gambar 4.7 <i>Learning Obstacle</i> tipe 2	43
Gambar 4.8 <i>Learning Obstacle</i> tipe 2	44
Gambar 4.9 Sifat-sifat Balok	45
Gambar 4.10 <i>Learning Obstacle</i> tipe 3.....	46

Oni Nurhayati, 2015

DESAIN DIDAKTIK KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING UNTUK MENGATASI

LEARNING OBSTACLE PADA BAHASAN

SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.11 <i>Learning Obstacle</i> tipe 3	46
Gambar 4.12 <i>Learning Obstacle</i> tipe 3	47
Gambar 4.13 <i>Learning Obstacle</i> tipe 3	47
Gambar 4.14 Respon Siswa terhadap DDA LO tipe 1	71
Gambar 4.15 Respon Siswa terhadap DDA LO tipe 1	71
Gambar 4.16 Respon Siswa terhadap DDA LO tipe 1	72
Gambar 4.17 Respon Siswa terhadap DDA LO tipe 1	72
Gambar 4.18 Respon Siswa terhadap DDA LO tipe 1	73
Gambar 4.19 Respon Siswa terhadap DDA LO tipe 1	73
Gambar 4.20 Respon Siswa terhadap DDA LO tipe 2	75
Gambar 4.21 Respon Siswa terhadap DDA LO tipe 3	76
Gambar 4.22 Respon Siswa terhadap RDD LO tipe 1	96
Gambar 4.23 Respon Siswa terhadap RDD LO tipe 1	96
Gambar 4.24 Respon Siswa terhadap RDD LO tipe 1	97
Gambar 4.25 Respon Siswa terhadap RDD LO tipe 1	97
Gambar 4.26 Respon Siswa terhadap RDD LO tipe 1	97
Gambar 4.27 Respon Siswa terhadap RDD LO tipe 1	98
Gambar 4.28 Respon Siswa terhadap RDD LO tipe 1	99
Gambar 4.29 Respon Siswa terhadap RDD LO tipe 1	99
Gambar 4.30 Respon Siswa terhadap RDD LO tipe 2	100
Gambar 4.31 Respon Siswa terhadap RDD LO tipe 2	101

Oni Nurhayati, 2015

**DESAIN DIDAKTIK KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING UNTUK MENGATASI**

LEARNING OBSTACLE PADA BAHASAN

SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.32 Respon Siswa terhadap RDD LO tipe 3.....	102
Gambar 4.33 Respon Siswa terhadap RDD LO tipe 3.....	103
Gambar 4.34 Posisi Tempat Duduk	107



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kemampuan Siswa Terhadap Lembar Kerja Siswa Pada Pertemuan Pertama	77
Grafik 4.2 Kemampuan Siswa Terhadap Lembar Kerja Siswa Pada Pertemuan Kedua	78
Grafik 4.3 Hasil Rekapitulasi Nilai Lembar Kerja Siswa Implementasi DDA	79
Grafik 4.4 Kemampuan Siswa Terhadap Lembar Kerja Siswa Pada Pertemuan Pertama	103
Grafik 4.5 Kemampuan Siswa Terhadap Lembar Kerja Siswa Pada Pertemuan Kedua	103
Grafik 4.6 Hasil Rekapitulasi Nilai Lembar Kerja Siswa Implementasi RDD	104
Grafik 4.7 Hasil Rekapitulasi Lembar Kerja Siswa	105

DAFTAR LAMPIRAN

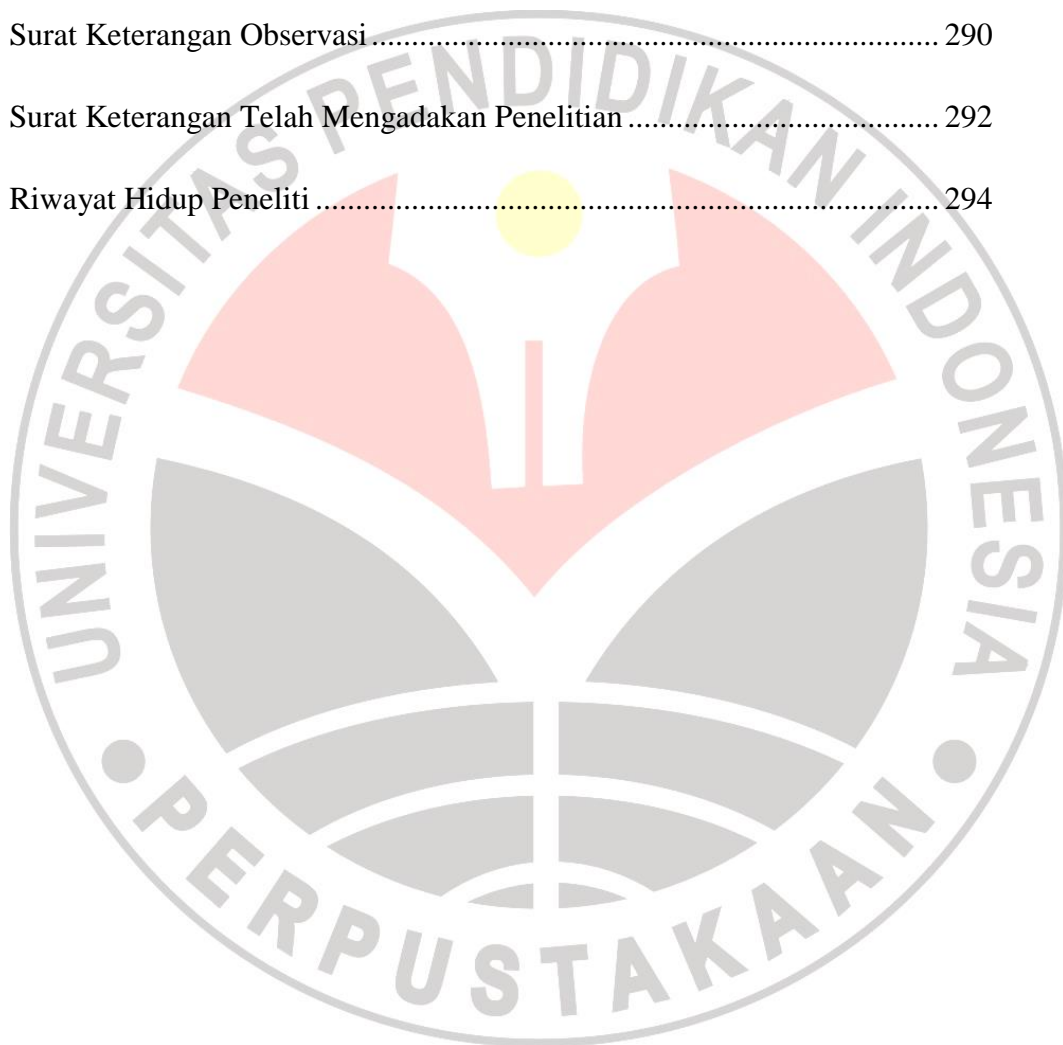
Lampiran 1. RPP	123
Lampiran 2. Instrumen tes Uji LO	136
Lampiran 3. Desain Didaktik Awal	141
Lampiran 4 Revisi Desain Didaktik.....	145
Lampiran 5. Prediksi Respon Siswa Terhadap Tes LO	150
Lampiran 6. Prediksi Respon Desain Didaktik Awal	153
Lampiran 7. Prediksi Respon Revisi Desain Didaktik.....	156
Lampiran 8 Kisi-kisi skala Pendapat.....	159
Lampiran 9 Instrumen Skala Pendapat.	161
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Siswa.....	163
Lampiran 11 Pedoman Observasi Aktivitas Guru	166
Lampiran 12 Pedoman Observasi Respon Siswa.....	168
Lampiran 13 Hasil tes Uji LO	169
Lampiran 14 Hasil DDA Siswa.....	206
Lampiran 15 Hasil RDD Siswa.....	219
Lampiran 16 Hasil Skala Pendapat Siswa Terhadap DDA	234
Lampiran 17 Hasil Skala Pendapat Siswa Terhadap RDD	243
Lampiran 18 Analisis Hasil DDA dan RDD.....	253

Oni Nurhayati, 2015

*DESAIN DIDAKTIK KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING UNTUK MENGATASI
LEARNING OBSTACLE PADA BAHASAN
SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 19 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Respon Siswa.....	256
Lampiran 20 Analisis Hasil Skala Pendapat	279
Lampiran 21 Foto Kegiatan Penelitian	285
SK Pembimbing	289
Surat Keterangan Observasi	290
Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian	292
Riwayat Hidup Peneliti	294



Oni Nurhayati, 2015

**DESAIN DIDAKTIK KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING UNTUK MENGATASI
LEARNING OBSTACLE PADA BAHASAN
SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu